



"ДЕЛЬФИН"

газета для родителей

# ПЛАНЕТА ДЕТСТВА

Январь, 2016

**Тема номера:**

**"уйный, уйный усәбез!"**

Читайте в номере:

- 1.Роль игры в жизни ребенка...
- 2.Фоторепортаж “Играем в татарские народные игры...”
- 3.Рәхәтләнеп уйнагыз...!
- 4.Наши успехи
- 5.Рекомендации для родителей...



# Роль игры в жизни ребенка

«Роль игры в жизни ребенка». «Игра – это наслаждение, связанное с проявлением избытка жизненных сил, которые ищут себе выход в вымышленных действиях»

Г. Спенсер

Большинство современных родителей знают, что у детей раннего возраста ведущей деятельностью является игровая. Поэтому они ожидают, что дети будут занимать игрой себя сами. И искренне недоумевают, когда этого не происходит. На нетерпеливый возглас: «Не мешай! Иди, поиграй!» – маленький ребенок продолжает вертеться около, отвлекать родителей от дела и капризничать.



Однако многие дети в силу возраста или индивидуальных особенностей не способны самостоятельно перенести действие или событие в игру. Им требуется помощь. И главным помощником, конечно, будут мама и папа.

Особенно важна совместная игра для детей младшего дошкольного возраста, то есть малышей 2-3 лет. Они пока не отличаются необходимой наблюдательностью, достаточным запасом знаний, умений и навыков, не обладают необходимым самоконтролем для самостоятельной организации игры. Зато именно в играх дети набирают новые слова, учатся думать и использовать накопленный жизненный опыт, по-настоящему чувствуют и проживают эмоции: смеются, боятся, злятся, радуются – и с удовольствием используют разные игрушки или предметы, развивая навыки манипуляции, говоря научным языком.

Поэтому, дорогие родители, очень важно, чтобы вы играли вместе со своими детьми. Игра детей не возникает стихийно, она складывается под руководством взрослого и в совместной деятельности с ним. В будущем, когда они усвоят навык игры, то смогут делать это сами. В организации игр главными вопросами являются два: во что играть и как. Переносите в игру все, что окружает маленького ребенка. Можно поиграть в магазин, парикмахерскую, освоить профессию повара или сходить понарошку в гости.



# Фоторепортаж

## «Играем в татарские народные игры»

*Вот так мы играем  
в наши любимые игры!!!*



*“Без, без, без идек!  
Без унике кыз идек!...”*



*“Чәп-чәп, чәбәкәй,  
Безнең куллар бәләкәй!...”*





**“Ак калаң”**

Кираның туган көненә  
Без пешердек ак калаң:  
Менә шулай ул биек,  
Менә шулай тәбәнәк,  
Менә шуның киңлеге.  
Менә шуның тарлығы.  
Ак калаң, ак калаң  
Теләгәнеңне сыйлап каш!



“Чух- Чух, без  
паровозда барабыз...”





## “Юл читенде зәңгәр чәчәк”

Юл читенде зәңгәр чәчәк  
Якты нурлар тараты.  
Безнең кызлар һәм малайлар  
Зәңгәр чәчәк яраты.  
Якын дуслар арасыннан  
Берсен сайлап ал әле.  
Тезләреңә ипле булыр —  
Мендәреңне сал әле.!



Жырлы-биюле уен  
“Түбәтәй”



# Рәхәтләнеп уйнағыз!

Татарская народная игра - наиболее доступный для детей вид деятельности, способ переработки полученных из окружающего мира впечатлений. В народной игре ярко проявляются особенности мышления и воображения ребенка, его эмоциональность, активность, развивающаяся потребность в общении.

В татарской народной игре формируются все стороны личности ребенка, происходят значительные изменения в его психике, подготовливающие переход к новой, более высокой стадии развития. Этим объясняются огромные воспитательные возможности игр, которую психологи считают ведущей деятельностью ребенка.

В татарских селах и городах среди молодежи были широко распространены игры подвижного характера. Без них не обходился ни один даже самый скромный народный праздник. В игру вовлекались целые группы подростков, которые состязались в силе, ловкости, быстроте, меткости. В связи с тем, что игры, как правило, проводились на улице, на свежем воздухе, это способствовало укреплению здоровья.

Совместные действия детей создают условия для общих, радостных переживаний, общей активной деятельности.

Татарские народные игры являются неотъемлемой частью интернационального художественного и физического воспитания дошкольников. Радость движения сочетается с духовным обогащением детей. У них формируется устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к культуре родной страны. Создается эмоционально положительная основа для патриотического воспитания. Мы уверены, что вы часто играете со своими детьми дома. И потому предлагаем вам, уважаемые родители, татарские народные игры.



## “Туп”

Туп-туп, матур туп,  
Сикер-сикер, матур туп! (*балалар сикерәләр*).  
Бер-ике, бер-ике!  
Сикер, сикер, матур туп! (*балалар сикерәләр*).



## “Тупны tot, исемен әйт”

*Балалар түгәрәк ясый. Тәрбияче уртага баса һәм тупны ыргытып әйтә:*

Матур бит туп, күр әле,  
Алсу (Гүзәл, Марат, Ренат h.б.),  
Мә, син тупны tot әле.  
Балалар, тупны кем тотты,  
Кабат миңа ыргытты?

*Балалар тупны totкан баланың исемен әйтәләр. Тәрбияче һәр балага туп ыргытып ышыга. Бала, тупны totкач, аны тәрбиячегә бирә.*



## “Аю”

Тәрбияче: Алсу, зур аюны миңа бир әле.  
Алсу, бу нәрсә? (*Аю.*)  
Аю кечкенәме, зурмы? (*Зур.*)  
Айдар, зур аюны зур шакмакка утырт әле.  
(Шул рәвешле, икенче бала кечкенә аюны, кечкенә шакмакка утырта).



## “Песи баласы”

Тәрбияче идәнгә бөжәраларны күя. Бөжәралар – өйләр була. Балалар — песи балалары. (Тәрбияче балаларга песи баласы битлекләре тараты.) Тәрбияче: «Эни песи балаларын эзли, мияу!» — дигәч, балалар: «Мияу-мияу» дип, аның янына йөгөрөп киләләр.



## “Кәжә бәтиләре”

Тәрбияче: Мин әни кәжә булам, ә сез кәжә бәтиләре булырсыз. Кәжә бәтиләре йөгөрәләр, сикерәләр. Әниләре килгәнен күрделәр дә: «Жә-жә-жә, килә монда кәжә!»— диделәр.



## “Каргалар”

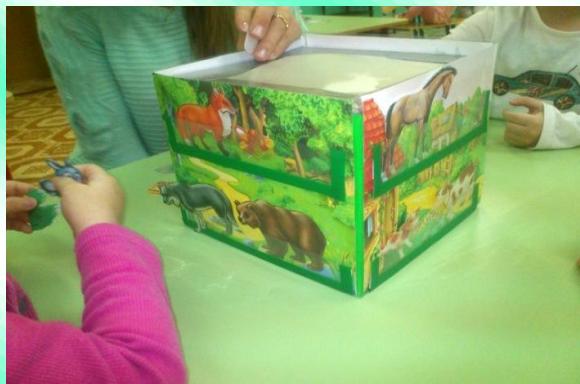
Каргалар салмак кына, тыныч кына очалар. (Балалар дулкын сыман хәрәкәтләр белән кулларын ян-яктан, учларын өскә каратып, баш очына күтәрәләр, учларын аска каратып төшерәләр)

Ә хәзер каргалар очалар, эйләнәләр. Кояш нурларында коеналар. Хәзер каргалар жиргә төшәләр. (Кулларын төшереп чүгәлиләр)



# Наши Успехи

В нашем детском саду проводился конкурс “Лучшая авторская дидактическая игра по УМК”. Наша группа заняла первое место в этом конкурсе. Мы представили игру “В мире животных – Хайваннар илендә”. Эта игра на закрепление знаний детей о жизни домашних и диких животных. Хотим заметить, что дети с большим удовольствием и интересом играют в эту красочную игру. Мы надеемся, что наши следующие работы будут такими же интересными и красивыми.



# Рекомендации для родителей!

А вот как играть, многие родители не знают. В этом вам помогут следующие рекомендации.

1. Играя с ребенком, опуститесь рядом с ним, чтобы вы были с ним на одном уровне. Тем самым вы показываете, что в игре вы на равных.
2. Подберите для игры яркие красивые игрушки. Их не должно быть слишком много, иначе детское внимание будет рассеиваться. Учитывайте размер игрушек. Слишком большие или слишком маленькие будут неудобны маленькому ребенку.
3. Покупая новую игрушку, обязательно покажите, как ребенку в нее играть. Не умея в нее играть, малыш быстро утратит к подарку интерес.
4. Постепенно сокращайте свое участие в игре. Давайте ребенку возможность проявить свою активность.
5. Озвучивайте все ваши действия. Игра не должна проходить в тишине. Новые звуки, слова, жесты стимулируют ребенка к активной речи.
6. Подберите «правильное» время для игры. Малыш не должен хотеть спать или есть, быть чем-то расстроенным. Лучше всего выделить специальное время в режиме дня именно для игр.
7. Повторяйте игры. Ребенок может не сразу полюбить игру или запомнить правила. А когда игра уже хорошо усвоена, начинайте фантазировать. Можно поменять героев игры или предметы, а можно изменить последовательность. Тем самым поднадоевшая игра вновь станет интересной ребенку.

